



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ФГАОУ ВО «РГУ»

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Международно-политический анализ
Рабочая программа дисциплины
Составители:
д-р полит. наук, профессор В.Ф. Пряхин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 5 от 25.12. 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименований)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: основные принципы сбора и подготовки количественных данных для анализа мирополитических процессов. Уметь: решать задачи анализа данных от постановки исследовательского вопроса до интерпретации результатов. Владеть: способностью корректно интерпретировать результаты количественного анализа мирополитических процессов.
	ПК-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования	Знать: методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов. Уметь: тестировать

	различных международных ситуаций.	исследовательские гипотезы на основе фактического материала. Владеть: способностью применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации
ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Знать: алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; Уметь: разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; Владеть: основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений.
ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	Знать: принципы эволюции научного познания. Уметь: использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа. Владеть: навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.
ПК-6. Способен участвовать в разработке и реализации международных бизнес-проектов	ПК-6.3. Знает методы и инструменты количественного и качественного анализа информации для подготовки аналитических материалов по реализации бизнес-проектов в международных компаниях	Знать: основные принципы методологии количественного анализа. Уметь: на базовом уровне работать с данными при помощи специализированного программного обеспечения Владеть:

		навыками проведения разведывательного анализа данных; навыками создания корректных графиков для визуализации данных; навыками кастомизации внешнего вида визуализаций данных и их интерпретации; навыками применения основных методов количественного анализа.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-политический анализ» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов), контроль – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Задачи международно-политического анализа и методы их решения.	Процесс принятия внешнеполитических решений как объект научного исследования. Анализ внешнеполитической ситуации как стадия процесса принятия внешнеполитических решений. Органы государственной власти и академическое

		<p>сообщество в процессе МПА и принятия внешнеполитических решений. Основные мозговые центры МПА в России и за рубежом. Механизмы принятия внешнеполитических решений: Россия; США; Франция. Гражданское общество, международно-политический анализ и принятие внешнеполитических решений.</p>
2.	<p>Методы международно-политического анализа.</p>	<p>Информационная база принятия внешнеполитических решений. Опрос экспертов как форма МПА. Качественные и количественные методы международно-политического анализа. Применение машинных методов моделирования и симуляции</p>
3.	<p>Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования</p>	<p>Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.</p>
4.	<p>Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры.</p>	<p>Внешнеполитический механизм как бюрократическая организация. Поведение в организациях: процесс, аппарат и мотивация личности в них. Внешнеполитические ведомства и их специфика. Принятие и реализация решений во внешнеполитическом механизме демократических государств. Понятие и сущность принятия решений. "Принятие решений" (decision-making) и "решение проблем" (problem-solving). Официальная процедура и неформальные каналы принятия решений. Информационная и концептуальная база решений по вопросам внешней политики. Принятие</p>

		<p>внешнеполитических решений в коллективном руководстве. Роль личности принимающего решение на разных этапах процесса подготовки, принятия и реализации решений.</p> <p>Функции и роль консультативного аппарата при принимающем решение. Особенности принятия внешнеполитических решений в ситуациях международного и/или внутреннего политического кризиса.</p> <p>Межведомственная и иная координация в процессах разработки, принятия и исполнения внешнеполитических решений. Средства осуществления внешнеполитических решений.</p> <p>Возможности и методы получения внутренней и внешней поддержки решения и/или курса в целом. Средства осуществления внешнеполитических решений, внешней политики в целом, их обратное воздействие на структуру интересов и мотивации, цели ВП и субъектов ВПП и ВПД. Научно-техническая революция и ее влияние на ВПП, принятие внешнеполитических решений, содержание внешней политики и ВПД. Обратное воздействие внешнеполитических решений и последствий их реализации на сферу внутренней жизнедеятельности общества, государства, политических институтов и их руководства.</p> <p>Переговорный процесс как средство реализации внешней политики.</p> <p>Современные требования к технологии разработки проектов международных договоров и соглашений.</p>
5.	Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.	<p>История разработки методологии ситанализа. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники. Мозговая атака как форма ситанализа. Ролевые игры в международно-политическом анализе.</p>
6.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».	<p>Подбор экспертов по теме. Заслушивание докладов по темам: ракетно-ядерный потенциал КНДР; межкорейские отношения и СКРЯП; США и СКРЯП; Япония и СКРЯП; Китай и СКРЯП; Россия и СКРЯП.</p> <p>Анкетирование участников. (Подготовка анкеты). Обобщение модератора.</p> <p>Выработка рекомендаций для директивных органов.</p>
7	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование	<p>Подбор экспертов по теме. Информационное письмо по целям ситанализа. Заслушивание докладов по темам: гражданская война в Сирии</p>

	сирийского кризиса».	(история и актуальная ситуация); гражданская война в Сирии и США; гражданская война в Сирии и арабские государства; гражданская война в Сирии и Израиль; гражданская война в Сирии и страны Евросоюза (Франция, Германия); гражданская война в Сирии и Россия; Анкетирование участников. (Подготовка анкеты). Обобщение модератора. Выработка рекомендаций для директивных органов.
8.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».	Подбор экспертов по теме. Информационное письмо по целям ситанализа. Заслушивание докладов по темам: история арабо-израильского противостояния; актуальное состояние конфликта; арабо-израильский конфликт и проблема нераспространения ОМУ; великие державы и арабоизраильский конфликт: США и ближневосточное урегулирование; Россия и ближневосточное урегулирование; ЕС и ближневосточное урегулирование; Китай и ближневосточное урегулирование; перспективы ближневосточного урегулирования, деятельность «ближневосточного квартета».

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	44 балла
- контрольная работа (темы 1-6)	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация:		40 баллов
Экзамен		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. История разработки методологии ситанализа.
2. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак.
3. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники.
4. Мозговая атака как форма ситанализа.
5. Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.
6. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.

7. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.

Примерная тематика вопросов для контрольной работы

1. Объект и предмет науки о международно-политическом анализе: современное понимание.
2. Международно-политический анализ: общая характеристика направления.
3. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации.
4. Методы прогнозирования международных политических кризисов (на примере кластер-анализа)
5. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
6. Динамический состав международной политической ситуации: действия и взаимодействия акторов
7. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.
8. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил.
9. Механизмы смены ситуаций: нарушение и восстановление политического равновесия.
10. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.
11. Понятие внешнеполитического процесса. "Широкое" и "узкое" его понимание.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

1. Основные моменты теории международно-политического анализа Джеймса Розенау. «Воронка Розенау».
2. Теоретический, эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
3. Этапы и типы международно-политического анализа.
4. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и странах Западной Европы. Политический реализм и идеализм.
5. Формирование школы международно-правового анализа в России.
6. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.
7. Принципы системного и исторического подходов в политическом анализе и анализе международных ситуаций.
8. Международная ситуация: понятие, структура и функции.
9. Составляющие и функции политических ситуаций.
10. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент-анализ.
11. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере арабо-израильского конфликта.
12. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере кубинского ракетного кризиса 1962 г.
13. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере вопроса о заключении мирного договора между Российской Федерацией и Японией.
14. Анализ составляющих «Арабской весны».
15. Международно-политический анализ ситуации в Сирии в 2011 – 2016 гг.
16. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере иранской ядерной проблемы.
17. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере северо-корейской ядерной проблемы.

18. Роль интуиции в международно-правовом анализе и процесс принятия внешнеполитических решений.
19. Схема подготовки ситуационного анализа.
20. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: ивент – анализ
21. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: кластер-анализ.
22. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: корреляционный – анализ.
23. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: анализ временных рядов.
24. Основные стадии алгоритма ситуационного анализа.
25. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент–анализ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493777>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201>

Дополнительная

Учебная:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489258>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows

2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Задачи международно-политического анализа и методы их решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс принятия внешнеполитических решений как объект научного исследования.
2. Анализ внешнеполитической ситуации как стадия процесса принятия внешнеполитических решений.
3. Органы государственной власти и академическое сообщество в процессе МПА и принятия внешнеполитических решений.
4. Основные мозговые центры МПА в России и за рубежом.
5. Механизмы принятия внешнеполитических решений:
 - a. США;
 - b. Россия;
 - c. Франция.
6. Гражданское общество, международно-политический анализ и принятие внешнеполитических решений.

Тема 2. Методы международно-политического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная база принятия внешнеполитических решений
2. Опрос экспертов как форма МПА.
3. Контент-анализ.
4. Ивент-анализ.
5. Кластерный анализ.
6. Когнитивное картирование
7. Моделирование
8. Методы экспертных оценок.

Тема 3. Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.
2. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.
3. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.

Тема 4. Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический механизм как бюрократическая организация. Поведение в организациях: процесс, аппарат и мотивация личности в них. Внешнеполитические ведомства и их специфика. Принятие и реализация решений во внешнеполитическом механизме демократических государств.
2. Понятие и сущность принятия решений. "Принятие решений" (decision-making) и "решение проблем" (problem-solving). Официальная процедура и неформальные каналы принятия решений. Информационная и концептуальная база решений по вопросам внешней политики. Принятие внешнеполитических решений в коллективном руководстве. Роль личности принимающего решение на разных этапах процесса подготовки, принятия и реализации решений.
3. Функции и роль консультативного аппарата при принимающем решении. Особенности принятия внешнеполитических решений в ситуациях международного и/или внутреннего политического кризиса.
4. Межведомственная и иная координация в процессах разработки, принятия и исполнения внешнеполитических решений. Средства осуществления внешнеполитических решений. Возможности и методы получения внутренней и внешней поддержки решения и/или курса в целом.
5. Средства осуществления внешнеполитических решений, внешней политики в целом, их обратное воздействие на структуру интересов и мотивации, цели ВП и субъектов ВПП и ВПД. Научно-техническая революция и ее влияние на ВПП, принятие внешнеполитических решений, содержание внешней политики и ВПД. Обратное воздействие внешнеполитических решений и последствий их реализации на сферу внутренней жизнедеятельности общества, государства, политических институтов и их руководства.
6. Переговорный процесс как средство реализации внешней политики.
7. Современные требования к технологии разработки проектов международных договоров и соглашений.

Тема 5. Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. История разработки методологии ситуационного анализа.
2. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситуационных и мозговых атак.

3. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники.
4. Мозговая атака как форма ситанализа.

Тема 6. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».

1. Подбор экспертов по теме.
2. Заслушивание докладов по темам:
 - a. ракетно-ядерный потенциал КНДР;
 - b. межкорейские отношения и СКРЯП;
 - c. США и СКРЯП;
 - d. Япония и СКРЯП;
 - e. Китай и СКРЯП;
 - f. Россия и СКРЯП.
3. Анкетирование участников. (Подготовка анкеты).
4. Обобщение модератора.
5. Выработка рекомендаций для директивных органов.

Тема 7. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».

1. Подбор экспертов по теме.
2. Информационное письмо по целям ситанализа.
3. Заслушивание докладов по темам:
 - a. гражданская война в Сирии (история и актуальная ситуация);
 - b. гражданская война в Сирии и США;
 - c. гражданская война в Сирии и арабские государства;
 - d. гражданская война в Сирии и Израиль;
 - e. гражданская война в Сирии и страны Евросоюза (Франция, Германия);
 - f. гражданская война в Сирии и Россия;
4. Анкетирование участников. (Подготовка анкеты).
5. Обобщение модератора.
6. Выработка рекомендаций для директивных органов.

Тема 8. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».

1. Подбор экспертов по теме.
2. Информационное письмо по целям ситанализа.
3. Заслушивание докладов по темам:
 1. история арабо-израильского противостояния;
 2. актуальное состояние конфликта;
 3. арабо-израильский конфликт и проблема нераспространения ОМУ;
 4. великие державы и арабоизраильский конфликт:
 - a. США и ближневосточное урегулирование;
 - b. Россия и ближневосточное урегулирование;
 - c. ЕС и ближневосточное урегулирование;
 - d. Китай и ближневосточное урегулирование;
 - e. перспективы ближневосточного урегулирования, деятельность «ближневосточного квартета».
4. Вопросник для экспертов.

5. Обобщение модератора.
6. Выработка рекомендаций для директивных органов.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.
- принципы эволюции научного познания;
- основные принципы сбора и подготовки количественных данных для анализа мирополитических процессов;
- основные принципы методологии количественного анализа.

Уметь:

- разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.
- использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа;
- решать задачи анализа данных от постановки исследовательского вопроса до интерпретации результатов;
- на базовом уровне работать с данными при помощи специализированного программного обеспечения

Владеть:

- основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений.
- навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки, способностью применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации;

- способностью корректно интерпретировать результаты количественного анализа мирополитических процессов;
- навыками проведения разведывательного анализа данных;
- навыками создания корректных графиков для визуализации данных;
- навыками кастомизации внешнего вида визуализаций данных и их интерпретации;
- навыками применения основных методов количественного анализа.